

Pragmatik Eine Einführung Stauffenburg Einführung

Sprachliche Muster
 Duden - Die Grammatik
 Pragmatik
 Information Highlighting in Advanced Learner English
 Gesprächslinguistik
 Persuasion
 Adjektivischer Bedeutungswandel: Deutsch - Georgisch
 Linguistische Stil- und Textanalyse
 Semantische und diskurstraditionelle Komplexität
 Acquisition in Interlanguage Pragmatics
 Pragmatik
 Leistungen von Funktionsverbgefügen im Text
 Zweitspracherwerb in der Kita
 Kwartalnik neofilologiczny
 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
 Focus on Evidence
 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft
 Foundations of Pragmatics
 Diskursanalyse und Kritik
 Code-Switching
 Antisemitism in Reader Comments
 Der einfache Satz
 Expressivität im Deutschen
 Grammatikalisierung und Pragmatikalisierung
 FoL
 Schnittstellen der germanistischen Linguistik
 Personal Names and Naming from an Anthropological-Linguistic Perspective
 Uses of Technology in Primary and Secondary Mathematics Education
 Einführung in die germanistische Linguistik
 Niederländische Sprachwissenschaft
 Sprachentwicklungsstörungen
 Spanische Sprachwissenschaft
 Verbale Aggression
 Sprache, Wissen und Gesellschaft
 Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft
 Comprehending Antisemitism through the Ages: A Historical Perspective
 Tense, Mood and Aspect
 Zukunftsvorstellungen in Jesaja 49-55
 Linguistische Vertrauensforschung

Pragmatik Eine Einführung Stauffenburg Einführung

Downloaded from aopartyrentals.com by guest

PHELPS RIOS

Sprachliche Muster John Benjamins Publishing
 Code-Switching ist ein Sprachstil, der sich durch das Mischen mehrerer Sprachen auszeichnet und wie jeder andere Sprachstil pragmatischen und syntaktischen Beschränkungen unterliegt. Während LinguistInnen Code-Switching als Indiz für einen hohen Beherrschungsgrad der Sprachen ansehen, wird das Sprachenmischen vom Laien als Kompetenzmangel wahrgenommen. Dies ganz besonders bei Kindern, welche im vorliegenden Werk im Vordergrund stehen. Die Einführung legt dar, dass bilinguale Kinder schon sehr früh, im Alter von zwei Jahren, die pragmatischen und syntaktischen Regularitäten des Code-Switching beherrschen. Sie tun dies selbst dann, wenn ihre Sprachentwicklung nicht in beiden Sprachen gleich schnell vonstattengeht.
Duden - Die Grammatik Narr Francke Attempto Verlag
 This book presents the first detailed and comprehensive study of information highlighting in advanced learner language, echoing the increasing interest in questions of near-native

competence in SLA research and contributing to the description of advanced interlanguages. It examines the production and comprehension of specific means of information highlighting in English by native speakers and German learners of English as a foreign language, presenting triangulated experimental and learner corpus data as corroborating evidence. The study focuses on learners' use of discourse-pragmatically motivated variations of the basic word order such as inversion, preposing, and it- and wh-clefts, an underexplored field in SLA research to date. The book also provides a critical re-assessment of the study of pragmatics within SLA. It has largely been neglected to date that L2 pragmatic knowledge includes more than the sociopragmatic and pragmalinguistic abilities for understanding and performing speech acts. Thus, the book argues for an extension of the scope of inquiry in interlanguage pragmatics beyond the cross-cultural investigation of speech acts. It also discusses pedagogical implications for foreign language teaching and will be of interest to applied linguists and SLA researchers, language teachers and curriculum designers.

Pragmatik Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Wie verläuft die reguläre Sprachentwicklung? Ab wann ist ein Kind sprachentwicklungsauffällig?

Welche Symptome zeigen sich? Dies ist das erste Lehrbuch, das Grundlagen, Diagnostik und Therapie von Sprachentwicklungsstörungen systematisch und anwendungsbezogen erläutert und dabei alle linguistischen Ebenen umfasst: Phonetik-Phonologie Lexikon-Semantik Syntax-Morphologie Pragmatik Ebenfalls abgehandelt werden die Themen Sprachverständnisstörung, auditive Wahrnehmungsstörung und Frühtherapie. Besonders übersichtlich: Jedes Kapitel wird unterteilt in Grundlagen, Entwicklung, Störungsbild, Diagnostik und Therapie. Sprachentwicklungsstörungen schließt eine Lücke in der sprachtherapeutischen Ausbildung und Praxis!

Information Highlighting in Advanced Learner English BRILL

Das wichtigste Ziel des Deutschunterrichts in der allgemeinbildenden Schule ist der Auf- und Ausbau der sprachlichen Handlungsfähigkeit. Die linguistische Pragmatik ist die wissenschaftliche Lehre vom sprachlichen Handeln. Da liegen Verbindungen nahe. Tatsächlich aber werden pragmatische Begriffe und Konzepte im und für den Unterricht bisher wenig genutzt. Dieses Buch zeigt, wie die linguistische Pragmatik den Deutschunterricht unter der Oberfläche längst durchdrungen hat. Es bietet Lehrpersonen und Lehramtsstudierenden Hintergrundwissen und

Ideen dafür, wie sich das Nachdenken über den Gebrauch von Sprache gewinnbringend in den Unterricht einbringen lässt. Die Merkmale verschiedener Kommunikationssituationen werden ebenso in den Blick genommen wie Bedeutungsaspekte von Äußerungen, die nur zu verstehen sind, wenn man Sprache im Gebrauch betrachtet.

Gesprächslinguistik Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Der Band präsentiert Beiträge aus unterschiedlichen sprachbezogenen Disziplinen, die einen umfassenden theoretischen Rahmen und Fallstudien zur verbalen Aggression in ihren vielfältigen Erscheinungsformen liefern. Sprachliche Aggressionsformen stellen nicht so sehr eine Verschiebung physischer Aggression dar, sondern sie sind Aggressionsakte sui generis, die vor allem durch ihre starke Symbolizität (gebrauchsgebundene Zeichenhaftigkeit) und Indexikalität (Hinweiskraft) wirken und treffen. Der Band besteht aus vier Hauptteilen, „Zum Ausdruck verbaler Aggression“, „Verbale Aggression in Praxisfeldern“, „Hassrede und Ideologie“, „Inszenierungen verbaler Aggression“, in denen nicht nur auf die handlungsleitende Dimension von verbalen Aggressionsakten ausführlich eingegangen wird, sondern auch die Gestaltung von aggressionsbezogenen kommunikativen und diskursiven Praktiken, ihre Gebundenheit an Medien sowie ihre breiten Wirkungsfelder (etwa in therapeutischen und didaktischen Prozessen) nachgezeichnet werden. Das Buch bietet fachlich fundierte Grundlagen und Perspektiven für Sprachwissenschaftler, Psychologen, Soziologen, Pädagogen, Medienwissenschaftler und Journalisten, die sich mit verbaler Aggression auseinandersetzen möchten.

Persuasion Elsevier Health Sciences

Wohl kaum ein Problemgebiet hat die abendländische Kulturgeschichte so geprägt wie die Überzeugungskunst, die Persuasion. Von Platons Kritik an den Sophisten bis zur aktuellen Diskursethik übt die unauflösliche Ambivalenz der Persuasion im Spannungsfeld zwischen Überzeugen und Überreden ihren Reiz aus. Die vorliegende Studie diskutiert das Problem vor dem Hintergrund eines dialoganalytischen Ansatzes, wobei sie rhetorikgeschichtliche, textlinguistische und sprachphilosophische Aspekte berücksichtigt. Untersuchungsleitend ist der Vorschlag, Persuasion als eine Strategie zu modellieren, die den Vollzug sprachlicher Handlungsmuster koordiniert. Anhand der aus der klassischen Rhetoriktheorie gewonnenen und mit modernen dialoganalytischen Befunden angereicherten Beobachtungskategorien "Polarisieren", "Profilieren" und "Plausibilisieren" wird Persuasion als Handlungsmuster 2. Ordnung konzipiert. Dieser Zugriff erlaubt eine kritische Würdigung traditioneller Modelle, die immer noch von einer Rollenverteilung zwischen Sender und Empfänger ausgehen. Dabei verleiht auch der musterbasierte Sprachgebrauch oberflächlich monologischer Texte eine genuin dialogische, antizipative Prägung. Die Entfaltung dieses Dialogischen Prinzips kann zudem der Kognitiven Linguistik die erforderlichen pragmlinguistischen Impulse geben. Zur Steigerung des Gebrauchswerts illustrieren konkrete Textbeispiele aus der politischen und ökonomischen Praxis den kommunikationstheoretischen Zugriff.

Adjektivischer Bedeutungswandel: Deutsch - Georgisch Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Dieser Band behandelt die seit der Anfangsphase der modernen Sprachwissenschaft viel diskutierte Frage nach der Systematizität des Bedeutungswandels. Die tragende Idee der korpusbasierten und empirieorientierten Untersuchung bildet die These, dass durch eine Verbindung handlungsorientierter Theorien mit sinnvollen strukturalistischen Ansätzen der systematische Charakter des Bedeutungswandels besser beschrieben werden kann. Im Fokus der Arbeit stehen dabei sowohl einzelsprachliche systematische Wandelerscheinungen als auch parallel verlaufende Bedeutungsentwicklungen im Deutschen und Georgischen Adjektivwortschatz. Beim einzelsprachlichen Bedeutungswandel spielen nicht nur sprecherseitige Faktoren eine Rolle, sondern auch sprachlich strukturelle, wie syntagmatische und paradigmatische Relationen. Für die sprachübergreifenden Parallelentwicklungen sind wiederum allgemeinmenschliche Erfahrungen verantwortlich, die Sprecher unterschiedlicher Sprachen und Kulturen zu ähnlichen Wahlhandlungen bei ihren sprachlichen Mitteln veranlassen.

Linguistische Stil- und Textanalyse John Benjamins Publishing

Dieser Band führt kompakt und umfassend in die Sprachwissenschaft und Geschichte des Niederländischen ein. Zehn Kapitel bieten eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der niederländischen Sprachwissenschaft, unter anderem Semantik, Morphologie und Pragmatik. Die Autoren, die aus den Niederlanden, Belgien und Deutschland stammen, thematisieren auch die nahe Verwandtschaft zwischen der deutschen und niederländischen Sprache sowie die Unterschiede zwischen den verschiedenen Varietäten des Niederländischen. Die Einführung ist für die Verwendung im universitären Unterricht durch Lehrende und Studierende – auch mit nur

geringen Niederländischkenntnissen – gleichermaßen geeignet. Übungen und kleinere Arbeitsaufträge jeweils am Kapitelende regen die Studierenden zur weiteren Beschäftigung an und machen mit den verschiedenen sprachwissenschaftlichen Methoden bekannt. Zahlreiche Beispiele und graphische Darstellungen sorgen für eine anschauliche und ansprechende Vermittlung der Inhalte.

Semantische und diskurstraditionelle Komplexität Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Warum existieren Konstruktionen wie Frage stellen oder Antwort geben, wenn es verbale Entsprechungen wie fragen oder antworten gibt? Empirische Studien zeigen, dass solche Nomen-Verb-Verbindungen im Vergleich zu Verben spezifische syntaktische Leistungen aufweisen, z.B. die Möglichkeit zur Attribuierung sowie Änderungen der Valenz. Auf Textebene zeichnet sich dadurch ein Zusammenspiel der Konstruktion mit anderen sprachlichen Einheiten ab und Informationen können so unterschiedlich perspektiviert und gewichtet, aber auch anders im Textverlauf eingebettet werden als mit dem Basisverb. Funktionsverbgefüge werden in diesem Band als kohärenzstiftende Mittel im Kontrast zu ihren polnischen Äquivalenten auf textuelle Funktionen hin untersucht. Die Datengrundlage bildet das deutsche und das polnische Wikipedia-Artikel-Korpus (2015) des Leibniz-Instituts für Deutsche Sprache.

Acquisition in Interlanguage Pragmatics Narr Francke Attempto Verlag

This study reports on an investigation designed to, in some way, meet the need for acquisition research in L2 pragmatics - in particular in the form of longitudinal studies - and also to meet the need for research into the acquisition of L2 pragmatic competence in German. Specifically, it concerns a longitudinal study in which the development of the L2 pragmatic competence of a group of 32 Irish learners of German is investigated over ten months spent studying in the target speech community, Germany. The study is anchored in the field of interlanguage pragmatics, and the approach taken is speech-act based - interest focusing on productions of requests, offers and refusals of offers. The study also draws on research from discourse analysis in the investigation of offer-refusal of offer exchanges. The objective of this study was to record any developments - whether towards or away from the L2 norm - in the L2 pragmatic competence of the current group of learners over time spent in the target community.

Pragmatik Narr Francke Attempto Verlag

Langjährige Unterrichtserfahrung hat das Autorenteam in der Überzeugung bestärkt, dass die effizienteste Form der Heranführung von Studierenden im ersten Semester an die Grundfragen der romanischen Sprachwissenschaft darin besteht, Kenntnisse in den drei Bereichen (1) Arbeitstechniken/Hilfsmittel, (2) Disziplinen der Linguistik und (3) Romanische Sprachen parallel zu entwickeln, weil so theoretische Reflexion und praktische Fertigkeiten organisch miteinander verknüpft werden. 13 aktualisierte Einheiten geben einen konzentrierten Einblick in das Fach. Ganz besonderer Wert wird auf den reichhaltigen Übungsteil gelegt, der u.a. präzise Leseanleitungen für gezielt ausgesuchte Literatur weiterführenden Charakters gibt.

Leistungen von Funktionsverbgefügen im Text Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Im Kontext von Überlegungen zum Aufbau von Lese- und Textkompetenz stößt man immer wieder auf den Begriff der Textkomplexität, der vermeintlich intuitiv einsichtig ist und von der Linguistik bislang nur oberflächlich oder nebenbei abgehandelt wurde. Ziel dieser Studie ist eine Präzisierung des Begriffes «Textkomplexität», die als Merkmal von Texten und als mehrdimensionale Größe verstanden wird, sowie ihre korpusgestützte Untersuchung. Ausgehend von zwei zentralen Prämissen, der Übersummativität von Texten und der engen Verflechtung von Textsemantik und Diskurstraditionen, wird unter Rückgriff auf die Frame-Semantik, die Coseriu'schen Konzepte sprachlicher Kompetenz und Evokation sowie die Grice'schen Maximen eine linguistisch fundierte Definition semantischer und diskurstraditioneller Komplexität sowie ein Modell zu ihrer Analyse entwickelt. Die Anwendung des Modells auf ein Korpus französischer Kurzprosa erlaubt die Aufdeckung diskurstraditionell bedingter Komplexitätsmuster und des Zusammenhangs von Ambiguität und Komplexität. Die ermittelten Affinitäten und Muster implizieren wiederum, dass das Auflösen von Textkomplexitäten eine Kunst ist, die im Dienste des Aufbaus von Textkompetenz gelehrt und gelernt werden kann.

Zweitspracherwerb in der Kita Vandenhoeck & Ruprecht

This volume traces the history of antisemitism from antiquity through contemporary manifestations of the discrimination of Jews. It documents the religious, sociological, political and economic contexts in which antisemitism thrived and thrives and shows how such circumstances served as support and reinforcement for a curtailment of the Jews' social status. The volume sheds light on historical processes of discrimination and identifies them as a key factor in the

contemporary and future fight against antisemitism.

Kwartalnik neofilologiczny Walter de Gruyter GmbH & Co KG

This series takes account of the fact that empirical approaches based on qualitative or quantitative methods of corpus linguistics have become a central paradigm within linguistics. Usage-based approaches can be found on all linguistic levels, ranging from phonological and prosodic studies to those in the fields of morphology, syntax, semantics and pragmatics (the latter is especially prolific with, for example, discourse analysis, text linguistics or conversation analysis) as well as sociolinguistics and the analysis of media and computer-mediated communication. The series intends to offer a thematically open platform for different approaches within synchronous linguistics as well as for interdisciplinary works with a linguistic focus which devise new ways of working empirically and which intend to develop new data-based methods and theoretical models for empirical linguistic analyses. Both monographs and edited volumes with a synchronous empirical approach are published. The publication language is either German or English. All submissions are peer-reviewed. External Reviewers: Magnus P. Ångsal (Göteborg, Sweden), Michael Beißwenger (Duisburg-Essen, Germany), Noah Bubenhofer (Dresden, Germany), Ulla Fix (Leipzig, Germany), Stephan Habscheid (Siegen, Germany), agemann (Freiburg, Germany), Mathilde Hennig (Gießen, Germany), Katharina König (Münster, Germany), Konstanze Marx (Mannheim, Germany), Marcus Müller (Darmstadt, Germany), Thomas Niehr (Aachen, Germany), Hannes Scheutz (Innsbruck, Austria), Anja Stukenbrock (Lausanne, Switzerland), Evelyn Ziegler (Duisburg-Essen, Germany), Alexander Ziem (Düsseldorf, Germany). Open Access: Thanks to a pilot project with the FID Linguistik, six upcoming volumes will be published in gold open access between 2019 and 2021. All volumes already published have been transformed to open access publications. <https://www.linguistik.de/>

Einführung in die spanische Sprachwissenschaft Narr Francke Attempto Verlag

Diese Einführung stellt umfassend Textmerkmale und zentrale Aspekte der Stilistik vor. Untersucht wird, wie sich stilistisch relevante Textelemente isolieren und analysieren lassen. Darüber hinaus wird gezeigt, wie ihre potentielle Stilwirkung beschrieben und interpretiert werden kann. Dazu wird ein Instrumentarium für die Analyse von Texten aus verschiedenen Bereichen zur Verfügung gestellt, das es ermöglicht, stilistische Phänomene sowohl auf der Makro- als auch auf der Mikroebene zu betrachten. Neben der systematischen Beschreibung der für die Stilanalyse notwendigen Einzelaspekte – etwa der stilistischen Möglichkeiten des Deutschen auf der Ebene des Wortschatzes und der Grammatik – wird besonders auf die Typisierung komplexer stilistischer Muster eingegangen. Am Beispiel verschiedener Kommunikationsbereiche wird zudem gezeigt, wie stilistische Kategorien in die Textsortenklassifikation integriert werden können, um bestimmte Teilmengen von Texten überschaubarer zu machen.

Focus on Evidence BoD – Books on Demand

This book examines the most frequent form of Jew-hatred: Israel-related antisemitism. After defining this hate ideology in its various manifestations and the role the internet plays in it, the author explores the question of how Israel-related antisemitism is communicated and understood through the language used by readers in below-the-line comments. Drawing on a corpus of over 6,000 comments from traditionally left-wing news outlets The Guardian and Die Zeit, the author examines both implicit and explicit comparisons made between modern-day Israel and both colonial Britain and Nazi Germany. His analyses are placed within the context of resurgent neo-nationalism in both countries, and it is argued that these instances of antisemitism perform a multi-faceted role in absolving guilt, re-writing history, and reinforcing in-group status. This book will be of interest not only to linguistics scholars, but also to academics in fields such as internet studies, Jewish studies, hate speech and antisemitism.

Einführung in die romanische Sprachwissenschaft Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Pragmatik Einführung in die germanistische Linguistik Springer-Verlag

Foundations of Pragmatics Springer Nature

¿Habla usted español? Auf den Spuren einer Weltsprache. Die Einführung vermittelt die Grundlagen der spanischen Sprachwissenschaft von der Phonetik, Morphologie über Syntax und Semantik bis zur Text- und Korpuslinguistik. Mit der Vielfalt des Spanischen beschäftigt sich die Varietätenlinguistik: mit den Regionalsprachen auf der iberischen Halbinsel, dem Spanischen in Lateinamerika und in den USA. Der sprachgeschichtliche Teil kümmert sich um das Gestern und Heute; es geht unter anderem um die Herausbildung des Spanischen und um Sprachwandelphänomene. Springer-Verlag

Dieser Band ist das Ergebnis einer Tagung von renommierten Neurowissenschaftlern und ausgewiesenen Experten für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen. Gemeinsam diskutierten sie die Frage: Wie lassen sich neueste neurowissenschaftliche Forschungserkenntnisse auf das Lehren und Lernen von Fremdsprachen anwenden? Ziel war es, gemeinsam neue, auf empirischer Evidenz basierende Wege in Richtung eines effektiveren Fremdsprachenunterrichts zu entdecken. "Focus on Evidence - Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaften" nimmt Sie mit auf diese Reise zu Wissensbeständen und zu intensivem Transferdialog zwischen den Disziplinen. Es können alle Vorträge zu Themen wie "Sprache hören und richtig verstehen", "Schreiben und Lesen", "Sprechen mehrerer Sprachen" sowie "Sprachgedächtnis" nachgelesen werden. Zu den Referenten gehören Professor David Poeppel (New York University und Max Planck-Institut Frankfurt am Main),

Professor Friedemann Pulvermüller (Freie Universität Berlin), Professorin Rita Franceschini (Freie Universität Bozen), Professorin Steffi Sachse (Pädagogische Hochschule Heidelberg) und Professor Manfred Spitzer (Universitätsklinikum Ulm). Außerdem werden alle an die Vorträge angeschlossenen Transferdialoge zwischen Neurowissenschaften und Fremdsprachendidaktik nachgezeichnet und um weiterführende wissenschaftliche Fachbeiträge ergänzt. Es ergibt sich somit ein umfassender Ideenkatalog dazu, wie neueste neurowissenschaftliche Erkenntnisse effektiv im Fremdsprachenunterricht umgesetzt werden können.

Diskursanalyse und Kritik Walter de Gruyter

Speziell auf die Bedürfnisse von BA-Studierenden ausgerichtet, bietet dieses Studienbuch eine interessante und verständliche Einführung in die Sprachwissenschaft des Französischen,

Italienischen und Spanischen. Neben den traditionellen Teildisziplinen der Sprachwissenschaft werden psycho-, neuro- und soziolinguistische Aspekte berücksichtigt und eigene Kapitel zur Pragmatik und den Berührungspunkten zwischen Sprach- und Literaturwissenschaft angeführt. Inhaltlich aufeinander aufbauend steht in den einzelnen Kapiteln nicht nur das Faktenwissen im Vordergrund, sondern ebenso das Wissen um die Anwendung sprachlicher Phänomene. Hierzu werden neben Sprachtheorien auch empirische Studien verständlich dargestellt. Schließlich ermöglicht die kontrastive Betrachtung der drei romanischen Sprachen einen tieferen Einblick in deren Struktur. Zu den zahlreichen Illustrationen werden umfangreiches Beispielmateriale und spezielle Übungsaufgaben zur Vertiefung des Gelernten dargeboten. Besondere Hilfestellung für das Studium gibt das abschließende Kapitel mit speziellen Arbeitstechniken für Linguisten.

Best Sellers - Books :

- [Daisy Jones & The Six: A Novel By Taylor Jenkins Reid](#)
- [Dark Future: Uncovering The Great Reset's Terrifying Next Phase \(the Great Reset Series\)](#)
- [Verity By Colleen Hoover](#)
- [Demon Copperhead: A Pulitzer Prize Winner By Barbara Kingsolver](#)
- [Daisy Jones & The Six: A Novel](#)
- [Oh, The Places You'll Go! By Dr. Seuss](#)
- [November 9: A Novel By Colleen Hoover](#)
- [I Will Teach You To Be Rich: No Guilt. No Excuses. Just A 6-week Program That Works \(second Edition\) By Ramit Sethi](#)
- [Never Lie: An Addictive Psychological Thriller By Freida Mcfadden](#)
- [House Of Flame And Shadow \(crescent City, 3\) By Sarah J. Maas](#)