

## Bahan Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013

Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD  
 KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
 Character Education for 21st Century Global Citizens  
 MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN (Konsep dan Strategi Pengembangan)  
 Jurnal Pendidikan Konvergensi  
 PROFUNEDU 2019  
 Pembelajaran SKI di Madrasah  
 WoMELA-GG 2019  
 Proceedings of the International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2022)  
 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural  
 Model Pembelajaran Li-Pro-GP (Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Proyek dalam Gerakan Literasi Sekolah Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter)  
 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Keajaiban Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika SMA Materi Gerak Parabola  
 Mengenal dan mendampingi implementasi kurikulum 2013  
 Social Studies Education in South and South East Asian Contexts  
 Islam Universalia, Issue Jan 2020  
 Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik  
 Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia  
 Internalisasi Pendidikan IPS Dalam Perspektif Global Pada Sekolah Dasar  
 PENERAPAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
 Buku Ajar Pembelajaran Matematika SD untuk Mahasiswa PGSD  
 Implementasi Kebijakan Kurikulum K-13  
 PENGANTAR PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI  
 Implementasi Kurikulum 2013 Revisi  
 Desain Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah  
 Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu  
 Proceedings of the 4th International Conference on Progressive Education 2022 (ICOPE 2022)  
 ISET 2019  
 METODE PjBL (Project Based Learning) BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH DALAM BERPIKIR KRITIS DAN KOMUNIKATIF BAGI SISWA  
 Higher Order Thinking Skills  
 ICLE 2019  
 Pembelajaran Berorientasi HOTS  
 TPACK dalam Pembelajaran IPA  
 Pembelajaran Tematik SD/MI  
 ICIS 2020  
 TAHAPAN PENILAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013  
 INOVASI PEMBELAJARAN PAI REORIENTASI TEORI APLIKATIF IMPLEMENTATIF  
 ICCIRS 2019  
 STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0  
 Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI

*Bahan Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*

*Downloaded from [aopartyrentals.coby.guest](http://aopartyrentals.coby.guest)*

### **FRIEDMAN DAVIES**

*Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD* European Alliance for Innovation  
 Proses internalisasi perubahan tingkah laku pada peserta didik (siswa) merupakan aspek penting dalam pendidikan IPS. Jadi, seyogyanya pendidikan ini tidak berhenti pada proses pemahaman kognitif saja. Internalisasi inilah yang mampu mendorong tumbuh kembangnya siswa sebagai generasi penerus bangsa dengan kemampuan dan pemahaman kehidupan sosial sebagai bagian dari dunia global. Buku referensi ini memuat gambaran tentang informasi komprehensif terkait internalisasi pendidikan IPS dalam perspektif global pada SD. Dibahas materi terkait Pendidikan Berwawasan Global, sampai Materi IPS dalam Kurikulum 2013. Buku ini ditujukan pada semua khalayak pemerhati tentang pendidikan dan pembelajaran IPS khususnya bagi (siswa, guru dan kepala sekolah), dengan harapan bisa menambah referensi dalam mendalami IPS, khususnya pada jenjang Sekolah Dasar (SD). Semoga bermanfaat.  
 KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN European Alliance for Innovation  
 As an annual event, The 2nd International Conference on Islamic Studies (ICIS) 2020 continued the agenda to bring together researcher, academics,

experts and professionals in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2020, this event will be held in 27-28 October at IAIN Ponorogo. The conference from any kind of stakeholders related with Islamic Studies, Education, Political, Law and Social Related Studies. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.  
[Character Education for 21st Century Global Citizens](#) Kencana  
 Buku ini mencoba memotret berbagai permasalahan pendidikan Islam di Indonesia dengan melacak kronologi transformasi sistem pendidikan di Bumi Nusantara dan berbagai isu penting yang muncul, berkembang, dan masih mendapatkan perhatian serius dari para pakar pendidikan Islam. Dengan demikian, diharapkan akan ditemukan solusi dan terobosan untuk mengatasi akar permasalahan yang selama ini masih menjadi penghambat kemajuannya sekarang dan di masa mendatang. \*\*\* Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)  
**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PROGRAM PENDIDIKAN (Konsep dan Strategi Pengembangan)** Unisri Press  
 Buku ini memberikan penjelasan serta contoh HOTS dalam pembelajaran. Selain itu, dalam buku ini juga sedikit menyinggung tentang pemanfaatan komputer assisted instruction (CAI), mengingat pada saat ini pembelajaran di sekolah telah banyak dilakukan dengan teknologi.  
 Jurnal Pendidikan Konvergensi Nilacakra  
 We are delighted to introduce the proceedings of the first edition of the Workshop on Multimedia Education, Learning, Assessment and its Implementation in Game and Gamification. This Workshop has brought researchers, developers and practitioners around the world who are

leveraging and developing the education, media learning and scientific technology. We strongly believe that this Joint Workshop on Multimedia Education, Learning, Assessment and its Implementation in Game and Gamification provides a good forum for all researcher, developers and practitioners to discuss all scientific and technological aspects that are relevant to Digital Society. We also expect that the future Workshop will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume.

*PROFUNEDU 2019* Kencana

As an annual event, International Conference on Language, Literature, and Education in Digital Era (ICLLE) 2019 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals in examining selected theme by language, literature and education in digital era. In 2019, this event held in 19-20 July 2019 at Padang, Indonesia. The conference from any kind of stakeholders related with Language and literature especially in education. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

*Pembelajaran SKI di Madrasah* Springer Nature

Character Education for 21st Century Global Citizens contains the papers presented at the 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD 2017), Yogyakarta, Indonesia, 20—21 October 2017. The book covers 7 topics: 1) Values for 21st century global citizens 2) Preparing teachers for integrative values education 3) Teacher professional development for enhanced character education 4) Curriculum/syllabus/lesson plan/learning materials development for integrated values education 5) Developing learning activities/tasks/strategies for character education 6) Assessing student's character development (values acquisition assessment) 7) Creating/managing conducive school culture to character education.

*WoMELA-GG 2019* European Alliance for Innovation

Tidak bisa dipungkiri bahwa masyarakat milenial dalam kehidupan modern sekarang ini, dunia pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan dan perubahan yang sangat cepat, yang kadang kala kehadirannya sulit diprediksi. Menyikapi berbagai tantangan dan perubahan yang sangat cepat tersebut, menuntut kesigapan lembaga pendidikan untuk memiliki kemampuan antisipatif, adaptif dan loyalitas yang tinggi dalam berbagai kemungkinan yang terjadi sebagai konsekuensi dari adanya perubahan itu sendiri. Ketidakmampuan lembaga pendidikan maupun individual mengantisipasi dan beradaptasi dengan perubahan yang terus terjadi, cepat atau lambat akan menimbulkan keterpurukan, yang pada gilirannya akan habis ditelan oleh perubahan yang terus berguler. Harus diakui bahwa pada suatu lembaga pendidikan itu akan selalu dan terus berubah seiring dengan perubahan zaman, bahkan setiap saat lembaga pendidikan selalu menjadi fokus perhatian dan tak jarang menjadi sasaran ketidakpuasan masyarakat, bukan hanya menyangkut investasi dan kondisi kehidupan yang terus berubah, tetapi juga menyangkut kondisi dan suasana kehidupan masa kini dan masa datang.

**Proceedings of the International Seminar on Language, Education, and Culture (ISOLEC 2022)** Bumi Aksara

Penulisan buku Pembelajaran SKI di Madrasah: Kiat Praktis Desain Instruksional ini merupakan ikhtiar kecil dari penulis dengan tujuan sebagai guide dalam proses Pembelajaran SKI Madrasah bagi mahasiswa fakultas tabiyah khususnya di program studi PAI. Oleh karena itu, buku ini disusun berdasarkan kepada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan waktu tempuhan 14 kali pertemuan. Adapun tema-tema pokok yang dibahas dikemas dalam 10 bab, yaitu: pertama, anatomi pembelajaran SKI di Madrasah yang membahas pengertian, fokus dan skop, karakteristik pelajaran SKI serta implikasinya dalam pembelajaran. Kedua, Linieritas SKL KI KD SKI di Madrasah. Linieritas dalam kajian ini merupakan jaminan akurasi pembelajaran. Pembahasan ini fokus pada dua hal, yaitu apa dan bagaimanakah analisis linieritas SKL, KI, KD. Ketiga, pengembangan IPK yang merupakan titik awal perencanaan pembelajaran SKI, ini membahas pengertian IPK, fungsi IPK, prinsip dan tahapan merumuskan IPK. Keempat, menetapkan tujuan pembelajaran SKI. Bab ini membahas pengertian, fungsi, dimensi tujuan pembelajaran, persamaan dan perbedaannya dengan IPK, serta cara merumuskan tujuan pembelajaran. Kelima, analisis materi dan pengembangan bahan ajar. Bahasan ini terkait dengan prinsip-prinsip pemilihan bahan ajar, langkah dan penentuan urutan bahan ajar yang tepat seta pengembangannya. Keenam, model, pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran SKI. Ketujuh, pendekatan saintifik dalam pembelajaran SKI. Pembelajaran yang memuat kontekstualisasi pembelajaran SKI, pendekatan saintifik, dan pencapaian HOTS dalam pembelajaran SKI. Kedelapan, terampil merancang RPP yang terdiri dari sub bahasan: pengertian, sistematika dan format RPP, serta pedoman teknis dalam penyusunan RPP. Kesembilan, memahami keterampilan mengajar esensial yang mencakup 8 keterampilan mengajar yang substantif dan mendasar yang harus dimiliki oleh guru. Sembilan bahasan di atas kemudian ditutup dengan tema bab pemungkas, terampil membelajarkan SKI. Pembahasan ini masuk kepada domain microteaching SKI Madrasah.

**Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural** Sang Surya Media

Salah satu hal yang menyebabkan tidak maksimalnya penerapan konsep HOTS dalam pembelajaran adalah tingkat pemahaman terhadap konsep HOTS yang masih perlu terus ditingkatkan. Tidak semua guru memiliki kemampuan memahami konsep secara lebih baik. Apa yang mereka terima melalui berbagai pelatihan cenderung berfokus pada penyelesaian lembar kerja yang kemudian berdampak pada terkesampingkannya penguasaan konsep yang mendasari lahirnya lembar kerja tersebut. Diskusi tentang bagaimana melengkapi suatu tabel kegiatan di suatu lembar kerja dapat berlangsung alot hingga kemudian tugas tersebut dapat diselesaikan tepat waktu. Namun pengetahuan tentang berbagai konsep yang menurunkan lahirnya kegiatan tersebut tidak didalami secara lebih baik.

*Model Pembelajaran Li-Pro-GP (Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Proyek dalam Gerakan Literasi Sekolah Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter)* European Alliance for Innovation

Pengembangan pembelajaran IPA berbasis TPACK (Technological Paedagogi Content Knowledge) sangatlah penting dilakukan oleh seorang pendidik. TPACK merupakan pengetahuan dan keterampilan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran. TPACK dapat dimaknai sebagai pengetahuan tentang interaksi yang kompleks domain prinsip pengetahuan (konten, pedagogi, teknologi). TPACK secara terpisah terdiri dari tujuh komponen meliputi TK (Technology Knowledge), PK (Pedagogy Knowledge), CK (Content Knowledge), TPK (Technology Pedagogy Knowledge), TCK (Technology Content Knowledge), PCK (Pedagogy Content Knowledge), dan TPACK (Technology Pedagogy and Content Knowledge) itu sendiri. TPACK digunakan untuk mengintegrasikan dan mentransformasikan keterampilan. Pembelajaran ini untuk menyiapkan guru profesional abad 21. Buku ini

disusun untuk membantu mahasiswa dalam memahami materi tentang integrasi TPACK sebagai kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang calon pendidik. Integrasi kompetensi pedagogi, kompetensi pengetahuan, kompetensi konten, dan kompetensi penggunaan teknologi dalam pembelajaran IPA. Selain itu, buku ini juga dirancang untuk agar mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran IPA.

*Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* Penerbit NEM

Islam Universalia is an international journal published by the Cyber Dakwah. It specializes in Islamic studies and social sciences in various scientific fields and is intended to communicate original research and current issues on the subject. This journal warmly welcomes contributions from scholars of related disciplines. The languages used in this journal are English and Indonesia. Islam Universalia is an open-access journal which means that all content is freely available without charge to the user. Publish your articles with us. Email: editorislamuniversalia@gmail.com | Web: https://ejournal.cyberdakwah.com

*Keajaiban Discovery Learning Pada Pembelajaran Fisika SMA Materi Gerak Parabola* Springer Nature

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2022) contains several papers that have presented at the seminar with theme "Technology and Innovation in Educational Transformation". This seminar was held on 20 September 2022 and organized by Postgraduate School, Univesitas Negeri Medan and become a routine agenda annually. The 7th AISTEEL was realized this year with various presenters, lecturers, researchers and students from universities both in and out of Indonesia. The 7th AISTEEL presents 4 distinguished keynote speakers from Universitas Negeri Medan - Indonesia, Murdoch University-Australia, Curtin University Perth-Australia, University Malaya - Malaysia, Monash University - Australia, and Tampere University of Applied Sciences, Finland. In addition, presenters of parallel sessions come from various Government and Private Universities, Institutions, Academy, and Schools. Some of them are those who have sat and will sit in the oral defence examination. The plenary speakers have been present topics covering multi disciplines. They have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world. The expectation is that all potential lecturers and students have shared their research findings for improving their teaching process and quality, and leadership. There are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee. All of papers reflect the conference scopes by follow: Teachers Education Model in Future; Education and Research Global Issue; Transformative Learning and Educational Leadership; Mathematics, Science and Nursing Education; Social, Language and Cultural Education; Vocational Education and Educational Technology; Economics, Business and Management Education; Curriculum, Research and Development; Innovative Educational Practices and Effective Technology in the Classroom; Educational Policy and Administration Education.

*Mengenal dan mendampingi implementasi kurikulum 2013* Routledge

The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process.

**Social Studies Education in South and South East Asian Contexts** Uwais Inspirasi Indonesia

Pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan masa depan hanya dapat terwujud apabila terjadi pergeseran atau perubahan pola pikir dalam proses pembelajaran. Pembelajaran harus berorientasi pada kegiatan pembelajaran interaktif berpusat pada siswa dengan mengedepankan proses pengamatan (riset), pemanfaatan multimedia, sehingga pengetahuan yang diperoleh semakin maksimal dan berdaya guna. Melihat perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin pesat, buku ini sangat menarik dan layak untuk diminati para akademisi sebagai bahan dasar dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SD/MI. Buku ini juga dapat menjadi sumber belajar bagi para mahasiswa khususnya jurusan/prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Buku ini dapat menjadi bahan bacaan yang mudah dipahami serta mampu mengubah pola pikir para akademisi dalam melaksanakan proses pembelajaran ke arah yang lebih baik. Buku ini disampaikan tujuan bagaimana seharusnya proses pembelajaran tematik berdasarkan Kurikulum 2013 yang berlangsung di SD/MI dengan membimbing peserta didik untuk berpikir tingkat tinggi/HOTS (Higher Order Thinking Skills). Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

*Islam Universalia, Issue Jan 2020* Kencana

Buku ajar "Pembelajaran Matematika SD" ini disusun untuk membekali mahasiswa PGSD sebagai calon guru SD agar menguasai substansi materi matematika SD serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran. Dalam proses pengadaannya, buku ajar ini telah mengalami berbagai revisi yang dilengkapi dengan beberapa contoh desain alat peraga beserta cara penggunaannya dalam pembelajaran matematika di SD. Oleh karena itu, buku ajar ini dapat dipakai sebagai bahan acuan oleh mahasiswa PGSD pada mata kuliah Pembelajaran Matematika SD untuk memperluas wawasannya tentang pembelajaran matematika. Para dosen pengampu mata kuliah Matematika di PGSD juga dapat memanfaatkan buku ajar ini dalam rangka merancang perkuliahan. Sesuai dengan deskripsi yang ada dalam buku ajar ini, mahasiswa juga dapat memperluas wawasannya dengan mengakses informasi melalui media internet. Dengan demikian, buku bukan satu-satunya sumber belajar yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk menambah wawasan, apalagi saat ini telah diberlakukan kurikulum Merdeka Belajar. Jadi, mahasiswa harus aktif, kreatif, dan produktif, juga memburu pengetahuan.

*Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik* Prenada Media

The 4th Progressive and Fun Education (The 4th Profunedu) International Conference is a forum for researchers and lecturers within the ALPTK Muhammadiyah College to disseminate their best research results. This conference aims to provide a platform for researchers and academics to share their research findings with others and meet lecturers and researchers from other institutions and to strengthen the collaboration and networking amongs the participants. The 4th Profunedu was held on 6-8 August 2019 in Makassar, Indonesia. It is hoped that this proceeding can help improve the quality of education, especially the quality of education in Indonesia.

*Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022,*

*Medan, North Sumatera Province, Indonesia* Indrianto Setyo Basori

Substansi isi penting buku pegangan utama dalam menyusun RPP Tematik Terpadu sebagai implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI ini

membahas, antara lain: (1) Kurikulum 2013 dan desain baru rencana pembelajaran; (2) Menulis identitas rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (3) Kompetensi inti; (4) Kompetensi dasar; (5) Mengembangkan indikator; (6) Menyusun tujuan pembelajaran; (7) Menyusun materi pembelajaran; (8) Menentukan pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran; (9) Pemilihan media pembelajaran, alat dan sumber belajar, dan alat peraga; (10) Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP Tematik Terpadu; (11) Merancang penilaian autentik; serta (12) Pengesahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).  
 Penerbit Kencana Prenadamedia Group  
 Internalisasi Pendidikan IPS Dalam Perspektif Global Pada Sekolah Dasar Sanabil

Dalam buku yang sederhana ini, penulis mencoba mengamati dan merefleksikan pengalaman penulis selama menjadi guru. Kelebihan dan kekurangan guru adalah dua sisi mata uang yang tidak dapat dipisahkan dari sisi kelebihannya untuk terus ditingkatkan sehingga terwujud guru

professional dan inovatif yang menjunjung tinggi integritas moral, spiritual, intelektual, emosional dan sosial sedangkan dari sisi kelemahan yang ada harus segera diperbaharui sehingga menjadi suri teladan bagi peserta didik.

*PENERAPAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013* PROGRAM STUDI PGMI & PROGRAM STUDI PIAUD UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mawadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 21 Volume kelima ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga

Best Sellers - Books :

- [Leigh Howard And The Ghosts Of Simmons-pierce Manor By Shawn M. Warner](#)
- [The Legend Of Zelda: Tears Of The Kingdom - The Complete Official Guide: Collector's Edition By Piggyback](#)
- [My First Learn-to-write Workbook: Practice For Kids With Pen Control, Line Tracing, Letters, And More!](#)
- [The Very Hungry Caterpillar By Eric Carle](#)
- [The Creative Act: A Way Of Being By Rick Rubin](#)
- [Tucker By Chadwick Moore](#)
- [Mad Honey: A Novel](#)
- [Our Class Is A Family \(our Class Is A Family & Our School Is A Family\)](#)
- [Meditations: A New Translation By Marcus Aurelius](#)
- [Twisted Games \(twisted, 2\) By Ana Huang](#)